



上越市立柿崎小学校 令和5年度グランドデザイン



柿小マスコットキャラクター
「はまどり」

〈目指す子どもの姿〉

よいよいよ自分

よいよいよ学校をつくる子ども

教育目標

やさしく かしく つよく

学校運営協議会

- 学力向上・授業づくりへの提言
- 夢・志を育む教育活動の展開
- 学校ボランティアの拡充
- 交通安全指導（ながらパトロール）
- あいさつ運動の推進（家庭・育成会議・中学校区等との連携）
- 家庭・組織・団体との連携
- ◇コミュニティ・スクール運営評価
- ◇各種情報発信

あたたかくかかわる子

考えを広げ 深める子

丈夫な体をつくる子

★思いやりに満ちた豊かな心を育む

★互いに認め合い、共に生きる社会をつくり出す力を育む

★子どもたち一人一人の教育的ニーズを把握し、もてる力を高める

（道徳教育）

（人権教育、同和教育）

（特別支援教育）

○人権や命の大切さなど、道徳的価値にかかわる知識・技能を習得する子

- ・年間を通じて計画的に同和教育を中核にした人権教育の推進
- ・計画的な情報モラルの指導

※周りの人を大切にし、あたたかい言葉を言っていますか。 【目標 85%】

○自分も相手も大切にするために深く考え、よりよい学級、学校をつくろうとする子

- ・生活朝会で生活目標の共通理解を図ったり、「心のあゆみ」を活用したりして自己の生活を振り返る場の設定
- ・一人一人が活躍できる場や、互いの頑張りを認め合う場を設定した縦割り班活動、学級活動の充実

※学級活動や縦割り班活動で、仲間と協力できましたか。 【目標 90%】

○あいさつで人とつながり、地域の一員としてよりよく生きる子

- ・さわやかあいさつ運動や、あいさつ 1000 人大運動の実施
- ※いつでも、どこでも、だれにでも、自分からあいさつができますか。 【目標 85%】

○基礎・基本を大切にして、生きて働く知識・技能を習得する子

- ・体験的に知識・技能を身に付ける授業の展開（体験活動の充実・ICTの活用）
- ・知識・技能を組み合わせたり、関連付けたりする「活用」の場の設定
- ※授業がよく分かりますか。 【目標 85%】

○話し合い、協力して解決することを大切にしながら、自分の考えを深める子

- ・自分の考えを伝え合い、学び合う場（ペア・グループ・全体）の設定
- ・振り返り、自分の考えを見直す活動の充実
- ※授業で自分の考えを話したり、相手の話をよく聞いたりしましたか。 【目標 85%】

○学んだことを生かして、主体的に学びを進める子

- ・子どもが自ら「問い」をつくり、見通しをもって課題を解決する授業実践
- ・自ら学び続ける態度を育む「家庭学習」指導
- ※学校や家庭で計画をたてて学習に取り組んでいますか。 【目標 85%】

○運動、健康、安全の知識・技能を実感しながら習得する子

- ・自身の成長や、達成感を感じることができるよう授業実践
- ・めあてをもち、それに向けて取り組むことができるようなカードや、場の工夫

※楽しく運動できましたか。 【目標 85%】

○運動に親しみ、試しながらできることを増やしていく子

- ・楽しく運動に取り組むことができるような、校舎内外の環境整備
- ・運動会、マラソン記録会、大縄大会など、運動に親しむことができるような特別活動の充実

※できる運動が増えましたか。 【目標 85%】

○自分の体や生活を見つめて、家族とよりよい生活習慣をつくる子

- ・元気アップ週間、学校保健委員会などを活用した、メディアとの関わりを家族と一緒に振り返る場の設定
- ・健康な体づくりを目指した、保健学習と食育の充実

※家の人と決めた、メディアとの関わりについてのめあてを達成することができましたか。 【目標 80%】

＜柿崎区小中学校一貫教育 9年間を通して求める児童・生徒像＞

ふるさとを愛し、豊かな心と行動力をもち、たくましく生きる子ども

1 年

がっこう いきもの
みんなともだち！

2 年

そだてたい！ つくりたい！
見つけたい！

3 年

柿崎探検 すてき再発見！
～柿崎の自然から学ぶ～

4 年

深めよう！自然とのきずな
～柿崎の自然～

5 年

米作りから考える「きずな」
～人・地域・未来～

6 年

未来へつなごう
柿崎の宝

「出会い・探求・感動」
夢・志 チャレンジ

柿崎小で大切にすること

重点的な
教育活動