



上越市立柿崎小学校 2020年度グランドデザイン



柿小マスコットキャラクター「はまどり」

学校運営協議会

教育目標 やさしく かしく つよく

〈目指す子どもの姿〉

よいよい自分、よいよい学校をつくる子ども

あたたかくかかわる子

考えを広げ 深める子

丈夫な体をつくる子

輝き 教育活動部

- 学力向上・授業づくりへの提言
- 夢・志を育む教育活動の展開
- 学校ボランティアの拡充

輝き 地域交流部

- あいさつ運動の推進 (家庭・育成会議・中学校区等との連携)
- 地域行事への参加促進

輝き 安全安心部

- 交通安全指導 (ながらパトロール)
- 地域ぐるみ防災教育の推進

輝き 連携本部

- ◇家庭・組織・団体との連携
- ◇コミュニティ・スクール運営評価
- ◇各種情報発信

柿崎小で大切にすること

★思いやりに満ちた豊かな心を育む(道徳教育)
 ★互いに認め合い、共に生きる社会をつくり出す力を育む(人権教育、同和教育)
 ★子どもたち一人一人の教育的ニーズを把握し、もてる力を高める(特別支援教育)

重点的な教育活動

○人権や命の大切さなど、道徳的価値にかかわる知識・技能を習得する子
 ・人権教育、同和教育と道徳の研修と推進

○自分も相手も大切にするために深く考え、よりよい学級、学校をつくらうとする子
 ・一人一役で参加する海っ子班活動、学校行事、学級活動の充実
 ・「心のあゆみ」を使った振り返り
 ・お互いのよさを伝え合うメッセージ交換

○あいさつで人とつながり、地域の一員としてよりよく生きる子
 ・さわやかあいさつ運動の実施 (いつでも、どこでも、だれにでも、自分から)

友達や家の人、地域の人々の心があたたかくなるような言葉を言っていますか。【目標 85%】

○基礎・基本を大切にして、生きて働く知識・技能を習得する子
 ・体験的に知識・技能を身に付ける授業
 ・知識・技能を組み合わせたり、関連付けたりする課題の設定

○教科で学んだことを生かして、身近な問題を解決していく子
 ・本気で解決したい問題や課題を見出す場の設定
 ・見通しをもって問題を解決する機会の充実

○話し合い、協力して解決することを大切にしながら、自分の役割を見出す子
 ・自分の考えを伝え合う場(ペア・グループ・全体)の設定
 ・振り返り、自分の考えを見直す活動の充実

授業で自分の考えを話したり、相手の話をよく聞いたりしましたか。【目標 85%】

○体育、健康、安全の知識・技能を実感しながら習得する子
 ・課題の改善を目指した準備体操の取組
 ・体づくりと健康づくりを目指した外部指導者との連携

○運動に親しみ、試しながら自分のできることを増やしていく子
 ・めあてに向かってがんばれる学習カードの工夫

○自分の体や生活を見つめて、家族とよりよい生活習慣をつくる子
 ・親子でメディアとのかかわりを振り返る場の設定
 ・健康な体づくりを目指した保健学習と食育の充実

家の人と決めたメディアの時間を守っていますか。【目標 80%】

家庭・PTA 地域の取組

できたら ほめよう！ できるように 励まそう！

- ・家庭・地域であいさつ
- ・あいさつ1000人大運動

TKB(家庭学習) & 元気アップ(食+生活リズム) 旬間
 自主的な学習力の向上を よい生活リズムを

「出会い・探求・感動」
夢・志 チャレンジ

1年
元気いっぱい
笑顔いっぱい
チャレンジいっぱい
みらいっ子

2年
つくろう！
たんけんしよう！
きずな36！

3年
お宝発見！
柿崎・上越

4年
とびだせ！
ひまわりっ子
～自然から学ぶ
演じて学ぶ～

5年
食から見つめる
米 Dream

6年
KAKIZAKI